

Les phases de la Lune

Champs	Lune
Niveau scolaire	collège
Temps nécessaire	environ 2h

Objectifs

- Réemployer correctement le vocabulaire : phases, limbes, terminateur, Croissant, Lune Gibbeuse, NL, PL, DQ, PQ.
- Interpréter les observations sur les phases de la Lune à partir des positions relatives du Soleil, de la Terre et de la Lune.
- Reconnaître et comprendre à partir d'une maquette ce qui est vu depuis la Terre.
- Reproduire dans l'espace les positions relatives permettant d'observer une phase donnée.
- Déterminer au cours d'une journée les heures extrêmes de visibilité d'une phase donnée.

Pré-requis

- aucun

Documents et/ou matériel utilisés

- Documents du CLEA (voir sources bibliographiques).
- Balles de ping pong dont un hémisphère peint en noir.
- Tiges en bois
- Une boule de 10-12 cm peint en jaune.

Déroulement détaillé

Ce TP est tiré de :

**Les fiches pédagogiques du CLEA : Les phases de la lune : Interprétation
Hors série n°2. Juin 1994. (prix : 60-65F)**

Pour se le procurer, s'adresser au secrétaire du CLEA :

CLEA - Observatoire de Lyon

Avenue Charles-Andre

69561 Saint-Genis Laval CEDEX

Bibliographie, sources

Les fiches pédagogiques du CLEA : Les phases de la lune : Interprétation
Hors série n°2. Juin 1994.

Astronomie en quatrième.
A. Acker - Publications du CRDP de Strasbourg.

abcdaire de la lune.
Nitschelm, Christian - Flammarion - 1999.

Mille et une lunes.
Alter, Anna - Presses Pocket - 1991.

Alain Doressoundiram